

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz, é uma entidade de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 08.097.314/0001-66, com sede na rua Brusque, nº 241, Centro, no município de Itajaí-SC, foi reconhecida como de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 4.930, de 02 de Outubro de 2007, como de Utilidade Pública Estadual, pela Lei nº 15.125 de 19 de Janeiro de 2010, e como de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 184, de 31 de Março de 2015. É considerada apta para a realização de atividades educacionais segundo o Parecer nº 013/2015 emitido pelo Conselho Municipal de Educação – COMED. Também possui registro no Conselho Municipal da Criança e Adolescente – COMDICA sob o nº 07/2014.

Para a execução dos atendimentos, conta com a parceria da Fundação Catarinense de Educação Especial e da Prefeitura Municipal de Itajaí, através da Secretaria Municipal de Educação e Secretaria da Criança, do adolescente e juventude.

Em 2017, no décimo primeiro ano de funcionamento, consolidamos ainda mais o compromisso com as pessoas com sequelas de lesão cerebral e suas famílias, trazendo uma Condutora com mais de 30 anos de experiência no Instituto Petö de Budapeste, na Hungria.

Durante esses anos, o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz trabalhou incessantemente para cumprir com a missão de *Implantar, difundir e desenvolver a Educação Conduativa, como proposta de atendimento especializado às pessoas com alterações neuromotoras*. As dificuldades foram inúmeras, mas foram superadas com as conquistas e os resultados alcançados por cada aluno, nos motivando a continuar e aprimorar o compromisso com os alunos e as famílias das pessoas atendidas.

Os gestores que administraram a Instituição durante esses anos, sempre buscaram recursos para garantir a continuidade das atividades, da execução dos programas da Educação Conduativa e da contratação de profissionais qualificados para o atendimento especializado. Um dos grandes desafios da Instituição é contratar e garantir a permanência de um profissional estrangeiro formado em Educação Conduativa, que é chamado de “condutor(a)”.

É importante salientar que o trabalho do “condutor” exige uma formação específica e intensiva sobre os princípios teóricos e metodológicos da Educação

ConduTiva. Nossa maior dificuldade é que não temos essa formação no Brasil, por isso necessitamos trazer os profissionais formados na Hungria ou Inglaterra, o que demanda um investimento alto para garantir a qualidade efetiva no atendimento especializado. Em 2017 a Instituição contratou uma Condutora Húngara, Terézia Bökenyi, que atuou de junho a dezembro.

O envolvimento da Diretoria e dos pais durante o ano, garantiu o sucesso das promoções realizadas para captação de recursos e eventos comemorativos como: Dia das mães, Dia das Crianças, Homenagem aos professores, Ação entre amigos, o 7º Galeto Solidário, Calendário 2018 e a Festa de Encerramento do Ano.

DIRETORIA 2017/2019

Presidente: Viviane Regina Cláudio dos Santos

Vice-Presidente: Ney Felipe Neves

Primeira Secretária: Denise Bittencourt

Segunda Secretária: Elaine Graziela Pereira Furtado

Primeira Tesoureira: Luciane Aparecida Luchtemberg Lehmkuhl

Segunda Tesoureira: Isabela Traple Neves

Conselho Fiscal:

Ana Carolina Guenther Weinmann

Elisete Peper

Márcio da Silva Rothbarth

CONDUTORA 2017: Terézia Bökenyi

DIRETORA: Gracia Maria Nascimento Corrêa

COORDENADORA: Cristiane Nadaletto

MISSÃO



“Implantar, difundir e desenvolver a Educação Conduativa, como proposta de atendimento especializado às pessoas com alterações neuromotoras, para alcançar a maior funcionalidade possível das pessoas que sofreram lesão cerebral, de forma a adquirir bem-estar e qualidade de vida, a ter acesso à atividade de estudo ou trabalho e, principalmente, a obter a máxima independência pessoal e social”.

Objetivos da entidade	Realizações em 2017
Atender crianças e adolescentes através dos programas de Educação Conduativa	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de avaliações para o ingresso de novos alunos. - Em 2017 foram matriculados 11 novos alunos, totalizando 33 alunos no final do ano.
Manter um espaço adequado ao funcionamento dessa proposta	<ul style="list-style-type: none"> - Parceria com a Secretaria Municipal de Educação e com a Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e da Juventude. - Ação entre amigos. - 7º Galeto Solidário. - Calendário 2018.
Ter uma equipe formada por profissionais para desenvolvimento dos programas de Educação Conduativa	<ul style="list-style-type: none"> - Contratação da Condutora (profissional estrangeira formada em Educação Conduativa pelo Instituto Pető na Hungria). - Parceria com a Fundação Catarinense de Educação Especial com cedência de 11 profissionais.
Cuidar da capacitação e da formação continuada desses profissionais	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de Formação Continuada com mínimo de 150 h/ano.
Oferecer orientação e acompanhamento aos pais ou familiares das pessoas atendidas	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião mensal de pais para orientação e troca de experiências. - Projeto Sala Aberta - Orientação de Alongamento para férias.
Divulgar a Educação Conduativa através de cursos e capacitação	<ul style="list-style-type: none"> - Curso “Inclusão: Aprendizagem para todos” em parceria com a Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e da Juventude, para os profissionais da Educação.



SOBRE A EDUCAÇÃO CONDUTIVA

A Educação Condutiva foi desenvolvida na década de 40 por András Petö, em Budapeste na Hungria. Este médico, insatisfeito com as práticas tradicionais aplicadas às pessoas com lesões cerebrais, fundamentou sua teoria e prática no conceito de “plasticidade cerebral” que reconhece a capacidade de flexibilidade do cérebro, que mesmo lesionado, quando estimulado, não cessa de aprender.

A Educação Condutiva é um método abrangente de aprendizagem, recomendado para pessoas com alterações neuromotoras aprenderem a realizar ações de forma específica e consciente. Entendendo de uma forma simples, são ações que as crianças sem deficiência, aprendem através de experiências de vida diária e que as crianças com sequelas de lesão cerebral, precisam ser estimuladas a aprender.

As pessoas com sequelas de lesão cerebral, como nos casos de: Paralisia Cerebral, mielomeningocele, hidrocefalia, AVC, traumatismos medulares ou cranianos, Parkinson, Esclerose múltipla, podem apresentar uma condição neurológica com déficits de mobilidade e, geralmente, um conjunto de condições associadas que podem afetar muito o acesso a ambientes educacionais, bem como a capacidade de processar informações e aprender.

Isso não significa que não podem aprender. Os programas da Educação Condutiva são concebidos em um ambiente educacional para proporcionar às pessoas apoios para maximizar a sua capacidade de aprender e interagir com seus pares.

A Educação Condutiva envolve todos os aspectos da funcionalidade - do funcionamento físico à comunicação, do desenvolvimento cognitivo à interação social, à experimentação e à aceitação psicológica, bem como a forma como todos esses componentes interagem.

A Educação Condutiva leva em conta que as pessoas com deficiência têm diferentes necessidades de aprendizagem para realizar as ações do dia a dia. Para tanto são criadas estratégias de aprendizagem visando a estimulação da independência e autonomia. András Petö, seu idealizador, afirmava: “não me pergunto o que eu posso fazer para as crianças com paralisia cerebral, mas pergunto-me o que eles podem aprender a fazer por si mesmos”.

Para esta metodologia é importante o processo de estimulação do desenvolvimento cognitivo, da conexão emocional e física durante as tarefas para que as pessoas sintam-se motivadas para entender, aprender e realizar com sucesso.

No Brasil, a Educação Condutiva ainda é pouco conhecida. É ainda mais comum na Europa do que na América do Norte. Além do Instituto Petö, na Hungria há centros em vários países, tais como: Inglaterra, Alemanha, Israel, Japão, Nova Zelândia, Espanha, México e no Brasil, o Centro de Educação Condutiva Pássaros de Luz.

ALGUNS OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO CONDUTIVA:

- ✓ Desenvolvimento da personalidade
- ✓ Vida independente
- ✓ Desenvolvimento de coordenação motora
- ✓ Desenvolvimento da fala e da linguagem
- ✓ Integração sensorial
- ✓ Aprendizagem
- ✓ Adaptação física
- ✓ Aceitação psicológica
- ✓ Estimulação emocional
- ✓ Interação social

Além de uma prática muito específica, a Educação Condutiva tem uma base teórica pautada em conceitos da neurologia e da pedagogia.

Da neurologia reconhece o conceito de “plasticidade cerebral”, que distingue a capacidade de readaptação do cérebro, sobre o pressuposto de que o dano ao sistema nervoso central, que provoca a disfunção motora, pode ser superado através de estratégias de aprendizagens especializadas e assim, o sistema nervoso pode gerar novas conexões neurais. São planejadas tarefas para ensinar as pessoas a realizar ações para a autonomia diária, como se vestir, calçar os sapatos ou comer.

O outro conceito básico da Educação Condutiva, trazido da pedagogia é a aprendizagem. Como András Petö, criador da Educação Condutiva, entendeu que as desordens motoras são dificuldades de aprendizagem, as pessoas são ensinadas a se verem como participantes ativos em sua própria educação; elas são encorajadas a ser solucionadoras de problemas e desenvolver uma personalidade mais positiva e independente, que promove:

- Participação ativa
- Determinação
- Independência
- Iniciativa
- Motivação

Apresentamos a seguir o relatório das atividades desenvolvidas em 2017:



ATENDIMENTOS REALIZADOS

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz atendeu quatro grupos em 2017, os alunos foram organizados pela Condutora, de acordo com a idade e diagnóstico nos seguintes grupos: mães e bebês, infantil I e II e grupo de adolescentes/jovens. Os programas da Educação Conduativa são realizados em grupos, proporcionando uma atmosfera de valorização e reconhecimento mútuo e exerce influência significativa nos outros.

Para organizar os grupos, a Condutora analisa como a interação grupal e as especificidades individuais poderão contribuir para o desenvolvimento dos alunos e como as trocas sociais favorecerão na aprendizagem do grupo. Essa composição das características do grupo é fundamental, pois os alunos com condições melhores de atenção ou movimento podem estabelecer pontes de mediação para os colegas do grupo. As experiências compartilhadas oferecem apoio e força ao indivíduo. O clima e as atitudes de entre ajuda reduzem a ansiedade e têm o objetivo de despertar sentimentos de segurança, autoestima, encorajamento e apoio para o sucesso.

Trabalhando conjuntamente, respeitando-se em seus tempos individuais de realização das tarefas e aplaudindo-se em seus progressos, as pessoas percebem a importância do papel ativo de cada um e sentem-se importantes e valorizadas no grupo.

Outro princípio fundamental da Educação Conduativa é a continuidade e a intensidade dos atendimentos aos grupos, pois são fundamentais para a obtenção de resultados. Por isso, os grupos são atendidos diariamente, com carga horária mínima de 6 horas semanais por aluno, sendo fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais do aluno.

ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS

Em 2017, os grupos foram assim organizados:

No período matutino foram atendidos 2 grupos, de 2ª a 6ª feira:

Grupo Infantil I: alunos de 03 a 10 anos;

Grupo de mães e bebês: alunos de até 3 anos;

No período vespertino foram atendidos 2 grupos, de 2ª a 6ª feira:

Grupo Infantil II: alunos de 03 a 09 anos;

Grupo Adolescentes: alunos de 12 a 26 anos;

FOTOS DOS GRUPOS INFANTIL I e II



FOTOS DO GRUPO DE MÃES E BEBÊS



FOTOS DO GRUPO DE ADOLESCENTES/JOVENS

Assim como nos outros grupos, a Condutora trabalhou com diferentes frutas no programa de alimentação, os adolescentes/jovens conheceram os alimentos, cheiros e sabores, os facilitadores mostraram como descascar as frutas, como cortar e a importância de mastigar os alimentos com texturas diferentes.



A Educação Conduativa incentiva e promove a autonomia nas tarefas da vida diária.



AVALIAÇÃO

A avaliação nos programas da Educação Conduativa acontece continuamente. Ao final de cada atendimento diário a Condutora avalia o desempenho do aluno e se o mesmo conseguiu atingir os objetivos propostos. Essa avaliação é importante para o planejamento das próximas atividades, assim como, o estabelecimento dos próximos objetivos. A avaliação é indispensável para visualizar o andamento do processo de aprendizagem dos alunos e identificar os progressos e retrocessos.

Para Vasconcellos (1998), a avaliação é um processo amplo da existência humana que implica reflexão sobre a prática, no sentido de diagnosticar seus avanços e dificuldades e, a partir dos resultados, planejar tomadas de decisão sobre as atividades didáticas posteriores.

A Educação Conduativa tem uma visão do desenvolvimento do ser integral, organizando sua prática e seus elementos para desenvolver um processo educacional com aprendizagens gradativas. A organização e planejamento dos programas e tarefas diárias visa trabalhar de forma integrada o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e motor.

Segundo Hoffmann (2005) a avaliação vai além da investigação e da interpretação da situação, a avaliação envolve reflexão e ação para promover a melhoria da situação, sustentando e orientando a prática. Encontramos nos aportes teóricos da Educação Conduativa, a “observação conduativa” que entendemos como a melhor forma de avaliar: uma observação comprometida com reflexão e mudança pautada no processo de desenvolvimento do aluno.

Nesta perspectiva, compreendemos a avaliação como um processo contínuo e complexo, que englobam várias ações, pois além de compreender como o aluno aprende, o(a) condutor(a) e os facilitadores precisam desvendar o funcionamento cognitivo, para poder planejar o que fazer, visando favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento, não esquecendo da relevância e influência dos aspectos afetivos e sociais.

O(A) condutor(a) estabelece objetivos individuais e coletivos para um período de quatro semanas, que estão disponíveis no mural das salas e são entregues aos pais. Nos programas diários são estabelecidos objetivos individuais de acordo com as atividades que serão realizadas e no final de cada programa são realizados os feedbacks, possibilitando reflexão, motivação e autoavaliação. Os objetivos abordam o desenvolvimento integral nas áreas motoras, social, cognitiva e afetiva.

De acordo com Luckesi (1995) avaliar é um ato rigoroso de acompanhamento da aprendizagem.

Os programas da Educação Conduativa, podem ter objetivos, tais como:

- Relaxar durante os programas;
- Promover maior atenção e concentração durante os programas;
- Melhorar o controle do equilíbrio e estabilidade em pé;
- Aumentar flexão nos joelhos;
- Acostumar-se progressivamente ao uso do colete;
- Estimular controle cefálico;
- Estimular marcha com ajuda frontal;
- Promover hábitos de higiene.
- Respeitar limites e regras grupais.

O olhar “observador” do(a) condutor(a) é essencial no processo de avaliação na Educação Conduativa, visando descobrir as condições necessárias e a melhor forma para que cada aluno complete a sua tarefa. Hári (1988) considera que a “observação conduativa” é uma das tarefas mais importantes do condutor, talvez a mais importante, pois o olhar atento do condutor, possibilita a organização da melhor forma de ajudar cada um a conseguir a sua independência funcional.

Com a observação, o condutor planeja os objetivos pretendidos e avalia os alcançados, assim como os pontos de partida do estudante e seus pontos de chegada, mudanças percebidas de comportamentos e objetivos alcançados pelo grupo.

Na prática, o processo de avaliação estabelecido nesta instituição, segue as seguintes etapas: avaliação inicial realizada pelo condutor ou condutora, feedbacks diários sobre o desempenho nos programas para os alunos e para os pais, pareceres descritivos mensais realizados pelos facilitadores, estudo de caso mensal realizado por toda a equipe. Ao final de cada ano, a equipe elabora um relatório final com a apresentação do desenvolvimento de cada aluno.

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS FACILITADORES

Para a realização das atividades desenvolvidas no Centro de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” recebemos em 2017, 11 (onze) profissionais cedidos através da parceria com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE). Dos 11 (onze) profissionais da área da Educação: 1 (um) profissional efetivo foi cedido para trabalhar na área administrativa da Instituição e 10 (dez) foram contratados em regime temporário pelo Estado e atuaram como Facilitadores dos alunos nos programas da Educação Conduativa.

Os facilitadores são profissionais que auxiliam o(a) condutor(a) nos programas da Educação Conduativa, pois devido as disfunções motoras que as pessoas com lesão cerebral apresentam, se faz necessário um mediador na busca do aprendizado.

Na Educação Conduativa a facilitação assume um aspecto educacional, podendo ser compreendida, numa visão geral, como todas as formas de ajuda que a pessoa pode receber para impulsionar o seu desenvolvimento, podendo ser um apoio manual, verbal, instrumental, social ou a estratégia própria da Educação Conduativa, a “intenção rítmica”.

Para dominar as técnicas da Educação Conduativa e compreender os princípios da facilitação, se faz necessário a capacitação dos profissionais que auxiliam o(a) Condutor(a), uma formação específica e intensiva sobre os princípios teóricos e metodológicos.

A formação dos facilitadores além dos elementos e princípios da Educação Conduativa, abordou também conteúdos que esclarecem as alterações neuromotoras numa pessoa com sequelas de lesão cerebral.



As sequelas motoras ocasionadas pela lesão cerebral podem provocar alterações e comprometimento dos movimentos corporais, geralmente caracterizadas

por alterações no tônus muscular, do equilíbrio corporal e da coordenação dos movimentos.

A formação dos facilitadores é de extrema importância, pois a Educação Conduativa é um sistema que integra o processo pedagógico e o processo reabilitacional, incorporando todos os níveis de aprendizado: físico, emocional e intelectual, em uma aprendizagem integral. Com isso, o profissional que trabalha diretamente com o aluno deve compreender o aluno em sua totalidade.

Em 2017, o Programa de Formação aconteceu durante todo o ano letivo, totalizando mais de 200 horas. Em Fevereiro foi realizado um período inicial de formação de duas semanas, com apresentação da Educação Conduativa, conceito, princípios, metodologia, assim como temas relacionados às sequelas neuromotoras de lesão cerebral e conhecimentos básicos necessários para realização na prática dos programas da Educação Conduativa.



Segue um esquema dos temas abordados na Formação dos Facilitadores em 2017:

TEMA	CONTEÚDO
Conhecendo a Educação Conduativa: história, princípios e elementos.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Petö ou Educação Conduativa; - Biografia de Andrés Petö; - Bases da EC: princípios e elementos; - Condutor, o grupo, Intenção Rítmica, rotina diária, facilitaões e programas. - A Proposta Pedagógica; - As contribuiões da Pedagogia e da Neurologia para a EC;
Conhecendo a Educação Conduativa: função dos facilitadores, normas e regras	<ul style="list-style-type: none"> - O Papel do Condutor e do facilitador; - Elementos importantes na Facilitaão: responsabilidades e funções; - A rotina diária: higiene, alimentaão, organizaão do espaço e preparaão dos materiais.
Observaão Conduativa	<ul style="list-style-type: none"> - A Importância da Observaão Conduativa; - O papel da Observaão Conduativa; - Avaliaão: Status e Pareceres Descritivos;
O Desenvolvimento infantil, o Apgar e os reflexos primitivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento Infantil: neuromotor; - Apgar; - Reflexos primitivos;
Conhecendo o corpo humano	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Ósseo; - Sistema Muscular; - Alteraões musculoesqueléticos; - Sistema nervoso
Conhecendo o corpo humano: lesão cerebral X Paralisia Cerebral, topografia e causas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito e causas da Lesão Cerebral. - Classificação Topográfica (monoplegia, diplegia, triplegia, tetraplegia); - Classificação e características dos tônus musculares (espástico, hipotônico, distônico e misto); - Paralisia Cerebral: Conceito, Sintomatologia, Postura e Movimento;
Conhecendo a prática da Educação Conduativa	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Conduativa e a aprendizagem; - Tarefas em série; - Tipos de Programa; - Participaão ativa; - Intenção Rítmica: comando e músicas; - Técnicas; - Facilitaões; - Mobiliário Petö: Características, Funcionalidade.
Estudo de Caso	<ul style="list-style-type: none"> - Análise em grupo sobre avanços no desenvolvimento de cada aluno, as dificuldades e sucessos para alcançar cada objetivo estabelecido pela Condutora; - Realizado 1x por mês;

APOIO E ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS

Um dos objetivos específicos da Instituição é o apoio e orientações às famílias dos alunos atendidos pelos programas da Educação Conduativa, pois entendemos que a participação e o comprometimento dos pais é fundamental no desenvolvimento das crianças e adolescentes. A Instituição se preocupa em orientar os pais e familiares das pessoas com sequelas de lesão cerebral, pois percebe o quanto faz falta as informações básicas e esclarecedoras nos cuidados básicos e preventivos das pessoas com deficiência.

Para alcançar este objetivo específico, promovemos ações que contribuem com informações e orientações sobre o papel da família, ações preventivas, estimulações essenciais, a importância da alimentação saudável, os processos no desenvolvimento humano, etc.

Incentivamos e orientamos que os resultados positivos são alcançados quando o esforço é conjunto e a parceria acontece com a família e a escola. Para isso, são promovidas ações com as famílias, como as reuniões de pais mensais e o Projeto Sala Aberta.

REUNIÃO DE PAIS

A Instituição realizou reuniões mensais com todas as famílias e nos meses de setembro, outubro e dezembro a Condutora fez reuniões com as famílias de cada grupo. Essa ação buscou promover um momento de troca de experiências e informações mais direcionadas para cada grupo.

As reuniões visam proporcionar conhecimento sobre as dificuldades que os familiares encontram no dia a dia, também reflexão sobre os objetivos propostos nos programas da Educação Conduativa e o papel da família para obtenção dos resultados desejados.



Em 2017 as reuniões coletivas foram divididas em dois momentos, o primeiro momento ficou sob responsabilidade da Diretoria Pedagógica, com os esclarecimentos sobre os programas da Educação Conduativa, objetivos propostos pela Condutora,

temas pedagógicos, prevenções, atividades da vida diária, etc. E no segundo momento, a Diretoria da Associação de Pais utilizou o tempo para organizar as ações e campanhas da Associação, envolvendo todos os pais.



PROJETO “SALA ABERTA”

Em 2017 o projeto “Sala Aberta” aconteceu nos meses de agosto e dezembro. O Projeto teve como objetivo principal: proporcionar aos pais e familiares a oportunidade de assistir e participar dos programas com os filhos, recebendo orientações, e também, observando as tarefas que estão sendo realizadas, oportunidade de sanar dúvidas e contribuir com sugestões.



No projeto Sala Aberta os pais observaram os programas planejados pela Condutora Terézia, conheceram as tarefas do grupo e as individuais, puderam também tirar dúvidas e receber orientações.



Em dezembro a Condutora convidou os pais para participarem dos programas com os filhos. A Condutora e os facilitadores orientaram os pais sobre as tarefas dos programas, conversaram sobre os avanços que os alunos apresentaram durante o ano, trocaram experiências e preferências dos alunos.

Esse momento de troca e aprendizado é fundamental para que os pais continuem as tarefas em casa no período das férias. Pois devido ao recesso de final

de ano, férias de janeiro e início dos atendimentos no final de fevereiro, os alunos ficam mais de 2 meses sem atendimento.



CURSO “INCLUSÃO: APRENDIZAGEM PARA TODOS”

Em parceria com a Secretaria da Criança, do Adolescente e Juventude, em 2017 desenvolvemos o Projeto: “Inclusão: aprendizagem para todos”. O projeto teve como objetivo geral oferecer formação continuada aos profissionais da Educação (professores, agentes de apoio da Educação Especial, monitores, segundo professor, professor de sala multifuncional e gestores escolares) que trabalham com alunos com deficiência no ensino regular.

O Curso “Inclusão: aprendizagem para todos” foi proposto com o objetivo de apresentar um novo olhar para a inclusão. Buscamos apresentar e orientar os profissionais da educação (gestores, professores, monitores, agentes de apoio de educação especial, segundo professor, professor de sala multifuncional, etc), visando abordar os principais aspectos que envolvem a Inclusão Escolar, na perspectiva teórica e prática da Educação Conduativa. Assim como, qualificar o atendimento às pessoas com deficiência nas escolas de Ensino Regular.

Durante os cursos, buscamos proporcionar momentos de reflexão, apresentamos alternativas para transformarmos a prática escolar e alcançarmos a tão sonhada inclusão para todos. Não pretendíamos dar receitas a ninguém e nem ensinar a maneira correta e única de se realizar a inclusão, e sim proporcionar a observação, reflexão, socialização e apresentar possibilidades para construirmos a inclusão no Ensino Regular com possibilidades pedagógicas adequadas, estimulando a construção de conhecimentos e o processo de aprendizagem, respeitando as necessidades de cada um, estabelecendo objetivos alcançáveis, desenvolvendo autonomia e segurança através da motivação e autoestima.



Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz

PROJETO “INCLUSÃO: APRENDIZAGEM PARA TODOS”

Objetivo Geral do Projeto: Oferecer formação continuada em Educação Especial que oriente estratégias de atendimento especializado aos Profissionais de Educação que atendem crianças e adolescentes com deficiência em seu cotidiano de trabalho.

Público Alvo: Profissionais da educação que atuam com alunos com deficiência: gestores, professores, monitores, agentes de apoio de educação especial, professores de sala multifuncional, etc.

Parceria:



Local: Centro de Educação Conduativa Pássaros de Luz
Rua Brusque, 241- Centro- Itajaí – SC
Tel: (47) 3349-9333
E-mail: edconduvaitajai@hotmail.com

FAÇA JÁ SUA INSCRIÇÃO

Em 2017 foram realizados 07 cursos com duração de 12 horas cada. Os cursos foram planejados e executados em 2 dias:

• **1º Dia do Curso:** 2 Oficinas com duração de 04 horas cada, apresentando os princípios teóricos e práticos da Educação Conduativa através de atividades de observação e prática. Os participantes puderam vivenciar atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula no ensino regular; aprenderam a colocar talas, órteses, coletes e adaptar materiais para as crianças que necessitam;



• **2º Dia do Curso:** Oficina com duração de 4 horas com orientações e confecções de jogos e materiais pedagógicos adaptados.



Os cursos aconteceram nos seguintes dias e horários:

Cursos	Datas	Horários
Curso de Junho	Dia 28/06	(08h às 12h – 13h30 às 17h30)
	Dia 30/06 (6ª feira)	(13h30 às 17h30)
Curso de Julho	Dia 05/07	(08h às 12h – 13h30 às 17h30)
	Dia 12/07	(13h30 às 17h30)
Curso de Agosto	Dia 02/08	(08h às 12h – 13h30 às 17h30)
	Dia 09/08	(13h30 às 17h30)
Curso de Setembro	Dia 27/09	(08h às 12h – 13h30 às 17h30)
	Dia 04/10	(13h30 às 17h30)
Curso de Outubro	Dia 18/10	(08h às 12h – 13h30 às 17h30)
	Dia 25/10	(13h30 às 17h30)
Curso de Novembro	Dia 08/11	(08h às 12h – 13h30 às 17h30)
	Dia 22/11	(13h30 às 17h30)
Curso de Dezembro	Dia 29/11	(08h às 12h – 13h30 às 17h30)
	Dia 06/12	(13h30 às 17h30)

Carga horária: Os Cursos aconteceram em dois dias, em 03 períodos de 04h cada um, conforme cronograma, totalizando 12h/a.

Um dos objetivos específicos do curso é socializar materiais e acessórios que oportunizem maior funcionalidade e que contribuam com a melhoria do ensino e aprendizagem. O que aconteceu nos segundos encontros dos cursos, nos quais a Especialista em Educação Especial Cláudia Helena Cardoso Vieira ministrou uma oficina com duração de 4 horas, na qual os participantes conheceram e confeccionaram jogos e materiais pedagógico adaptados.



O Projeto foi divulgado através das redes sociais, no site institucional, cartas encaminhadas às escolas (gestores e secretarias) e grupos de professores e monitores.

Precisamos fomentar a acessibilidade e a inclusão, favorecendo as trocas para a construção da sensibilização e do compromisso de todos, para que a inclusão escolar possa, gradativamente, acontecer. Consideramos que o primeiro passo para

que isso aconteça, é proporcionar a formação dos profissionais que estão direta e indiretamente ligados com a inclusão de pessoas com deficiência no ensino regular.

QUADRO SÍNTESE DO CONTEÚDO

Oficinas	Temas	Carga Horária
1ª Oficina	- Educação Conduativa: Observação da prática - Histórico da Educação Conduativa; - Elementos da Educação Conduativa; - Lesão Cerebral: etiologia e classificação - As Contribuições da Educação Conduativa para a inclusão escolar.	08h/a
2ª Oficina	- Cuidados e prevenções: Postura e posição. - Práticas, orientações e adaptações como sugestões para a educação especial	
3ª Oficina	Jogos e materiais adaptados	04h/a
	Total	12 h/a

CAMPANHA DAS ESPONJAS

Em 2017 continuamos a coleta de esponjas usadas de limpeza de uso doméstico, participando da Campanha das Esponjas da Scotch Brite e TerraCycle. A TerraCycle é uma empresa de reciclagem, que coleta e proporciona um destino mais nobre para as esponjas usadas, que normalmente iriam para o lixo. A Scotch Brite patrocina essa campanha, seguindo a Política Nacional de Resíduos Sólidos.

As esponjas coletadas passam pelo processo de reciclagem, que inclui uma série de procedimentos, como a separação, a lavagem e a extrusão. Os resíduos são transformados em uma nova matéria-prima, que é utilizada para a produção de outros objetos como bancos, lixeiras, etc.



Contamos com vários parceiros para a arrecadação de **3.438 esponjas** usadas em 2017, como: Edificart Construtora e Incorporadora, Lions Clube Centro de Itajaí, Lar Padre Jacó, Restaurantes da praça de alimentação do Shopping Atlântico de Balneário Camboriú, Escola Estadual Nereu Ramos e outros colaboradores que os pais dos alunos conseguiram.

São 3.438 esponjas que não irão para o lixo e sim para uma empresa de reciclagem! É um destino mais nobre e menos lixo para o meio ambiente.



PARCEIROS E DOADORES

O Centro de Educação Conduativa sempre contou com parceiros e apoiadores para que a manutenção da sede e os atendimentos foram garantidos para todas os alunos sem custo para as famílias. Em 2017 contamos com a ajuda de grupos que doaram produtos de limpeza, como: a Igreja Shalon e as alunas da loja La Gitana.



Em 2017 recebemos também uma doação mensal da Ordem Auxiliadora de Senhoras Evangélicas (Oase) da Igreja Luterana de Itajaí e 1% do valor gasto pelos clientes do Supermercado Bistek que participam do Programa Club Bistek de Fidelidade e escolheram nossa Instituição para ser a beneficiada.

Fomos contemplados também com o troco solidário do Fort Atacadista nas duas Lojas de Itajaí. A arrecadação aconteceu de julho a dezembro de 2017.



No dia 19 de novembro foi realizada a 3ª Paella Solidária promovida pelo Lions Clube Itajaí Centro em prol do Centro de Educação Condutiva Pássaros de Luz.



Nossa gratidão e carinho ao Lions Clube Itajaí Centro, sempre parceiros e amigos da Condutiva!

DATAS COMEMORATIVAS

Para comemorar a **Páscoa**, os funcionários da Justiça Federal de Itajaí, generosamente escolheram os alunos da Educação Conduativa Pássaros de Luz para receber muito carinho e gostosuras na Páscoa.



Para comemorar o **Dia das Mães**, os facilitadores planejaram uma semana especial para as mães, na qual os alunos confeccionaram lembrancinhas que foram entregues uma por dia.



FELIZ
SEMANA
DAS MÃES





No grupo dos Adolescentes/jovens, as mães participaram de um divertido jogo, foi uma tarde de alegria e interação entre os alunos e suas mães.



No dia 12 de maio (sexta-feira) para fechar a semana especial das mães, a Diretoria Social da Associação organizou um lanche especial para as mães.



Em comemoração ao **Dia das crianças**, a Condutora e os facilitadores planejaram um dia especial. As salas de atendimento foram divididas em cantinhos especiais: cantinho do cabelereiro/barbearia, cantinho da manicure, cantinho do futebol, cantinho da cafeteria e cantinho da diversão. Houve muita diversão e interação dos facilitadores com os alunos. Ao final foi oferecido um lanchinho especial para as crianças na cafeteria.



Ser criança é acreditar que tudo é possível!!!



No final do dia especial, a Diretoria Social elaborou um lanche especial para as famílias, **comemorando o dia das Crianças e dos Professores**. Um grupo de voluntárias entregou naninhas para as crianças e para os professores.



A Festa de **Encerramento do Ano**, foi realizada no dia 14 de Dezembro, um momento de confraternização e fechamento das atividades de 2017. Um momento para integrar funcionários, alunos e familiares e também, uma oportunidade de socializar os resultados alcançados durante o ano.



O Papai Noel não poderia faltar na festa para desejar um Feliz Natal à todos!



PROMOÇÕES PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Em 2017 a Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” promoveu diferentes promoções para captação de recursos e para divulgação do trabalho realizado. A colaboração e o envolvimento de todos os pais garantiram o sucesso dos eventos e atividades durante o ano.

PROMOÇÃO “AÇÃO ENTRE AMIGOS DE DIA DAS MÃES”

Foi sorteada uma cesta de produtos femininos.



As promoções e campanhas são essenciais para a manutenção dos atendimentos diários realizados aos alunos do Centro de Educação Conduativa Pássaros de Luz!

7º GALETO SOLIDÁRIO DA CONDUTIVA

No dia 19 de Novembro de 2016 foi realizado o 7º Galetto Solidário da Condutiva, promovido pela Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Condutiva “Pássaros de Luz” com apoio de todos os pais dos alunos e voluntários. Um evento que cada ano recebe mais colaboradores e voluntários que doam seu tempo e disposição para a realização. O evento visa arrecadar fundos e divulgar o trabalho realizado na Instituição.



CALENDÁRIO SOLIDÁRIO DA CONDUTIVA 2018

Encerrando as promoções e campanhas de 2017, foi elaborado o Calendário 2018. Com o apoio dos patrocinadores e do nosso fotógrafo voluntário Alessandro Roney, foram elaborados 4.000 calendários com as fotos dos alunos da Instituição. A venda dos calendários garante não apenas o resultado muito expressivo em arrecadação de verba para os gastos de janeiro e fevereiro, mas também de divulgação do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Condutiva “Pássaros de Luz”.



No mês de Dezembro, as mães dos alunos realizaram a venda dos Calendários em 2 supermercados parceiros.



VISITAS RECEBIDAS

Para divulgar o trabalho realizado e apresentar a Educação Conduativa, abrimos o Centro de Educação Conduativa Pássaros de Luz para visitas de acadêmicos das Faculdades e outras instituições da área da Educação, Fisioterapia, Fonoaudiologia e demais interessados.

No dia 28 de junho recebemos a visita dos alunos do curso de Pedagogia da Faculdade Sinergia de Navegantes com a Professora Regina Célia Correia. As alunas assistiram um programa da Educação Conduativa, conheceram a metodologia e o Centro de Educação Conduativa Pássaros de Luz.



Dia 11 de setembro recebemos a visita das Professoras da APAE de Blumenau-SC. As professoras vieram conhecer o Centro de Educação Conduativa Pássaros de Luz, assistiram um programa da Educação Conduativa e participaram de uma roda de conversa sobre o que observaram no programa e conheceram a proposta metodológica, elementos e princípios da Educação Conduativa.



No dia 01/11 recebemos a visita da Comissão dos Direitos das pessoas com Deficiência da OAB – Itajaí.



Nossa Comissão esteve hoje visitando a entidade Pássaros de Luz de Educação Condutiva, a única no sul do país e talvez no Brasil a trabalhar com uma técnica específica e em tempo integral com a estimulação de pessoas, principalmente crianças, com paralisia cerebral, hidrocefalia e outras deficiências deste tipo que demandam também de questões genéticas. Um trabalho maravilhoso, digno de muito respeito e admiração. Se muitos não conhecem ainda o conceito de "Desenho Universal" para as questões de acessibilidade, ficarão ainda mais impressionados ao saber do que se trata a educação condutiva. Eu e Dr. Rodrigo Lima (Presidente da Comissão), fomos recebidos por uma das administradoras da entidade, Sra. Gracia, que nos explicou sobre os desafios e conquistas já alcançados pela Pássaros de Luz, e a qual rendemos as nossas mais sinceras homenagens pelo trabalho desenvolvido. Nossa Comissão estará elaborando, ao final de todo o cronograma de visitas às entidades que cuidam de pessoas com deficiência, um relatório sobre eventuais necessidades e o que poderá ser feito para que se otimizem ainda mais os trabalhos desenvolvidos. #pracegover Na imagem aparecem, da esquerda para direita, o Dr. Paul (membro da Comissão), Sra. Gracia (Administradora da entidade Pássaros de Luz), e Dr. Rodrigo (Presidente da Comissão). Ao fundo um cartaz escrito "Educação Condutiva").

No dia 29 de novembro recebemos a visita do 7º Semestre do curso de Pedagogia da Faculdade Sinergia de Navegantes com a Professora Regina Célia Correia. As alunas assistiram um programa da Educação Condutiva e conheceram a metodologia da Educação Condutiva.



VISITA REALIZADA COM OS ALUNOS

No dia 30 de novembro os alunos participaram de uma Visita na Estação Experimental de Itajaí (Epagri/EEI). As famílias puderam acompanhar e participar desse momento de integração e aprendizado.



DIVULGAÇÃO NA MÍDIA

Além da divulgação que realizamos no site e nas redes sociais da Instituição, em 2017 recebemos a parceria de outros meios de comunicação para divulgar os Projetos e Campanhas do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz.

Em outubro o Projeto de formação continuada “Inclusão: aprendizagem para todos”, realizado em parceria com a Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e Juventude, foi divulgado no site da Prefeitura de Itajaí. Divulgando também as atividades e objetivos da instituição.

The screenshot shows a web browser displaying a news article. The URL is <https://itajai.sc.gov.br/noticia/19027/secaj-tem-parceria-com-projeto-de-educacao-conduativa#.Wqfe5OjwblU>. The article title is "SECAJ tem parceria com projeto de Educação Conduativa". The text describes the partnership between the Centro Pássaros de Luz and the Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e Juventude (SECAJ) for a project aimed at providing inclusive education for children and adolescents with motor disabilities. It mentions that the project is supported by donations and local government resources, and that the Associação Pássaros de Luz is responsible for organizing events and providing specialized education. Below the text, there is a section titled "Imagens relacionadas" (Related Images) showing a grid of 12 small photographs depicting children and adults engaged in educational activities. A link "Download das fotos em alta resolução" is provided below the grid. At the bottom of the article, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and YouTube.

Reportagem disponível em: <https://itajai.sc.gov.br/noticia/19027/secaj-tem-parceria-com-projeto-de-educacao-conduativa#.WrEahujwblU>

Em Dezembro a RIC TV (retransmissora da Rede Record) fez uma reportagem sobre o trabalho realizado no Centro de Educação Condutiva Pássaros de Luz e a venda de Calendários para arrecadar recursos para a Instituição. Essa reportagem que foi exibida no programa Balanço Geral na hora do almoço, trouxe uma visibilidade importante e o retorno foi muito significativo.

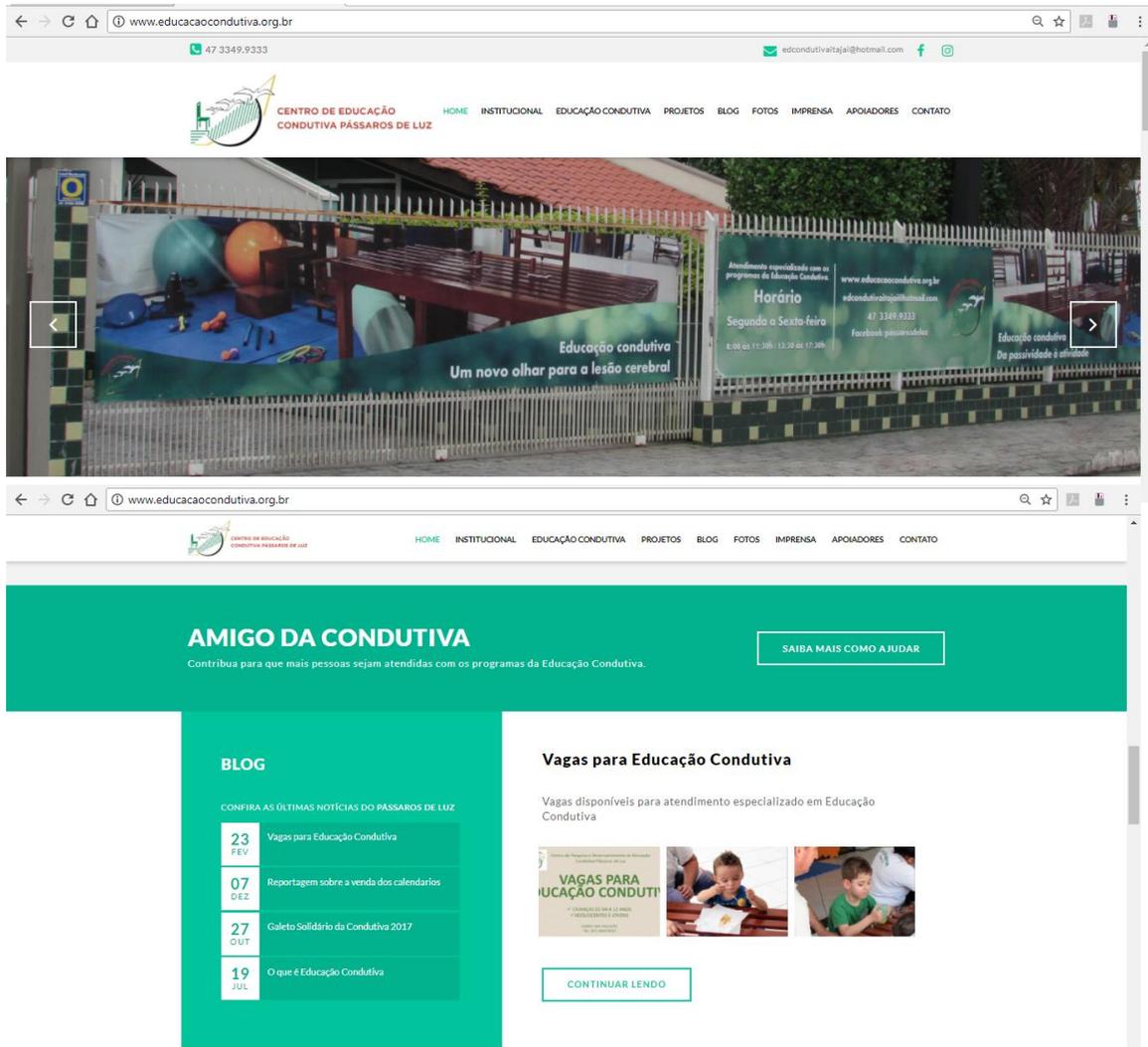


Em dezembro recebemos também o apoio do Portal Manchete do Vale para divulgar a campanha de vendas dos Calendários 2018, e consequentemente o trabalho que é realizado na Instituição.



NOVO DESIGNER DO SITE INSTITUCIONAL

Outra conquista de 2017 foi a modernização do nosso site institucional. Recebemos a ajuda da Empresa Quax: sites e sistemas, que desenvolveu voluntariamente um novo designer.



Encerramos o relatório das atividades desenvolvidas durante o ano de 2017 com o sentimento muito forte de gratidão. Gratidão pelas parcerias alcançadas e fortalecidas, pelas dificuldades superadas, pelos objetivos alcançados diariamente, pelo aprendizado gerado dentro e fora dos atendimentos e por todos os colaboradores que acreditam e apoiam o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Condutiva Pássaros de Luz.

Finalizamos com a certeza de que cada um pode fazer a sua parte para este mundo ser melhor.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: As setas do caminho**. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

HÁRI, M. **The human principle in Conductive Education**. Budapest: International Petö Institute, 1988.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. São Paulo: Cortez, 1995.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudanças**. São Paulo: Libertad - Centro de Formações e Assessoria Pedagogia, 1998.